



EDITO

Bonjour à toutes,

Je suis très heureuse de vous retrouver pour cette nouvelle année au Relais Petite Enfance après cette pause estivale. J'espère que chacun a pu profiter de l'été pour se reposer, partager de beaux moments en famille et revenir avec plein d'énergie.

Comme chaque année, le RPE vous proposera des ateliers d'éveil variés, des temps festifs.

Je vous remercie de votre présence, de votre implication et de votre confiance. C'est grâce à vous que le Relais est un lieu vivant, chaleureux et accueillant.

Très belle rentrée à toutes !

Nathalie LEVACHER

SOMMAIRE

Jeudi 1^{er} octobre

La ferme de Lily
revient au RPE
de 9h30 à 11h

P 2. Les animations des mois
P 4. Focus ...

P 6. Le coin des ass mat
P 8. Les p'tits plus du RPE

P 9. Bibliographie utile
et comptine

P 10. Informations pratiques

CHERCHE ET TROUVE



septembre



MARDI 1^{ER} SEPTEMBRE

Manipulation de
semoule

MERCREDI 2 SEPTEMBRE

Des blancs, des
jaunes et des oranges

MARDI 8 SEPTEMBRE

Opération
casse-noisette

MERCREDI 9 SEPTEMBRE

Diapositives

MARDI 15 SEPTEMBRE

Eveil musical
avec Florian
Rdv 9h15



MERCREDI 16 SEPTEMBRE

Rdv 9h30
à la bibliothèque

VENDREDI 11 SEPTEMBRE

Gâteau aux pommes

MARDI 22 SEPTEMBRE

Babygym au RPE

VENDREDI 18 SEPTEMBRE

Bébé signe avec Orane
Rdv 10h

MERCREDI 23 SEPTEMBRE

Pâte à sel

VENDREDI 25 SEPTEMBRE

Fresque au sol

MARDI 29 SEPTEMBRE

Bébé yoga
avec Anaïs
Rdv 9h30

MERCREDI 30 SEPTEMBRE

Vélo dans la cour
de l'école Bertrine

ANIMATIONS DU MOIS

octobre

MARDI 6 OCTOBRE
Manipulation de
semoule

MERCREDI 7 OCTOBRE
On l'entend dans la
forêt lointaine

VENDREDI 2 OCTOBRE
Son petit coin pour le
paradis

MARDI 13 OCTOBRE
Rdv 9h15
Eveil musical
avec Florian

MERCREDI 14 OCTOBRE
Jouons avec du matériel
de récupération

VENDREDI 9 OCTOBRE
Bébé yoga
avec Anaïs
Rdv 9h30

MARDI 20 OCTOBRE
Babygym
Rdv 9h30
Salle des fêtes de Beliet

vendredi 16 OCTOBRE
Rdv 9h30
Bébé signe
avec Orane

MERCREDI 21 OCTOBRE
Rdv 9h30
à la bibliothèque

VENDREDI 23 OCTOBRE
Bouge ton corps
<https://www.youtube.com/watch?v=zrtQiqsVwFM>

MARDI 27 OCTOBRE
On les voit surtout
la nuit

MERCREDI 28 OCTOBRE
Journée Kapla

vendredi 30 OCTOBRE
Eclairons nos lanternes



Le jeu d'imitation, déterminant dans le développement de l'enfant

S'occuper de son ours malade ou mettre sa poupée au lit, préparer un gâteau ou planter un clou, les bébés adorent jouer à faire semblant. Mais à quoi sert vraiment le jeu d'imitation ?

Dès ses premiers mois, le tout-petit imite l'adulte, le plus souvent sa maman, lorsqu'elle fait «bravo», «coucou» ou «au revoir». On parle d'imitation directe car l'enfant reproduit spontanément le geste qu'il vient de voir.

Vers 18-24 mois démarre véritablement le processus d'imitation. « A travers le jeu, le bébé est alors capable d'imiter un modèle en son absence en réactivant des images mentales, explique Anne-Sophie Casal, psychologue, responsable du secteur jeu et petite enfance au Centre national de formation aux métiers du jouet.

Il reproduit une action qu'il a vécue ou observée dans son quotidien, c'est ce qu'on appelle l'imitation différée. Le petit enfant fait semblant de manger ou de boire, il évoque quelque chose d'absent. Il utilise sa pensée symbolique qui est train d'émerger. » Au départ, l'enfant dirige le jeu vers lui, quand il fait semblant de se brosser les cheveux, puis vers l'autre, son nounours, lorsqu'il fait mine de le coiffer. L'imitation différée n'est possible que lorsque l'enfant a acquis la permanence de l'objet, c'est à dire la compréhension que lorsqu'un objet cesse d'être présent il continue d'exister. La deuxième année, la fonction symbolique se développe grâce aux jeux d'imitation.

Pour le psychologue Jean Piaget, connu pour ses travaux en psychologie du développement, le langage émerge grâce à l'imitation différée.

La pratique du jeu symbolique

Les jeux d'imitation sont déclinables à l'infini. De la mallette de docteur au camion de pompier en passant par l'incontournable dînette et le déguisement de princesse.

Chez les plus petits, les jeux doivent être simples, un poupon, un biberon, une brosse. Les ler « faire semblant » sont très centrés autour du quotidien de l'enfant (le repas, le sommeil, le bain). Pas toujours besoin de matériel sophistiqué, les enfants s'amuse et imaginent des situations avec les objets du quotidien: une cuillère en bois, des bassines, des seaux, des cartons.

Les jeux symboliques se classent en trois catégories :

les jeux de rôle avec la cuisine, la dînette, la nurserie (poupon, baignoire, biberon etc.), les activités ménagères,
l'atelier de bricolage et tous les déguisements.

L'enfant les utilise pour imiter des personnes, des animaux, des situations, des événements qu'il a observés dans son quotidien

Enfin, dans les jeux de mise en scène (garage, caserne de pompier, ferme, ainsi que les figurines qui s'y rapportent), l'enfant n'est plus acteur, il invente ses propres histoires avec des personnages à qui il attribue des rôles. Le jeu de mise en scène nécessite que la pensée symbolique soit déjà bien consolidée





Le jeu symbolique agit sur le développement global

Le développement cognitif dépend de la maturation du cerveau et des interactions sociales et physiques. En imitant, l'enfant interagit avec son environnement, il construit ainsi ses structures cognitives.

Entre 2 et 4 ans, le jeu symbolique permet au tout-petit de résoudre des conflits internes, de se libérer des contraintes du quotidien. Comme le souligne Anne-Sophie Casal, « il a un rôle d'exutoire de tension. L'enfant reproduit des scènes de son quotidien, de son point de vue, dans un cadre sécurisant. Très souvent, il rejoue l'autorité en grondant sa poupée ou son doudou. C'est une manière pour lui d'assimiler les rôles sociaux et de se soumettre aux règles et aux codes. »

En faisant semblant d'être l'autre, l'enfant peut exprimer des choses même lorsqu'il ne maîtrise pas totalement le langage. Il prend du recul par rapport à ce qu'il vit. Le jeu d'imitation participe également au développement de sa motricité. En manipulant de nombreux petits objets, par exemple dans un jeu de dînette, il développe sa motricité fine. Lorsqu'il donne à manger au bébé ou l'habille, il ajuste ses gestes pour parvenir à son but. Enfin, l'imitation joue un rôle majeur dans la socialisation. Le fait de jouer d'autres rôles permet de prendre conscience de l'existence de l'autre mais aussi de soi-même et de jouer en interaction.



Le livret d'accueil

Le projet d'accueil pour l'enfant et sa famille

Le projet d'accueil est un support de communication entre vous et les parents, il contient :

- les modalités d'accueil,
- vos valeurs professionnelles,
- une description de votre manière de travailler (éveil, soins, activités...)

À quoi sert-il ?

Cet outil sert toute la durée de l'accueil d'un enfant :

Lors de votre entretien d'embauche : vous pouvez le remettre aux parents et il peut servir de trame au cours du premier échange avec les parents. Ainsi, vous n'oublierez aucun point important.

Une fois que le contrat de travail est mis en place : le projet d'accueil peut lui être annexé et il sert désormais de point de référence pour la famille. Si vous ne l'avez pas présenté lors de l'entretien, faites-le lorsque votre contrat est signé pour rappeler que le projet d'accueil constitue un cadre à respecter.

Pourquoi est-il important ?

Pour vous :

- il renforce votre statut de professionnelle,
- il met en avant vos compétences et la spécificité de votre accueil,
- il contribue à créer une relation de confiance avec les parents,
- il vous aide en cas de difficultés relationnelles avec les parents.

Pour les parents :

- il les rassure,
- il leur permet de s'assurer que vous êtes en adéquation avec leurs valeurs éducatives,
- il permet de répondre à leurs questions tout au long de l'accueil de leur enfant.

Abordez les points qui vous semblent essentiels

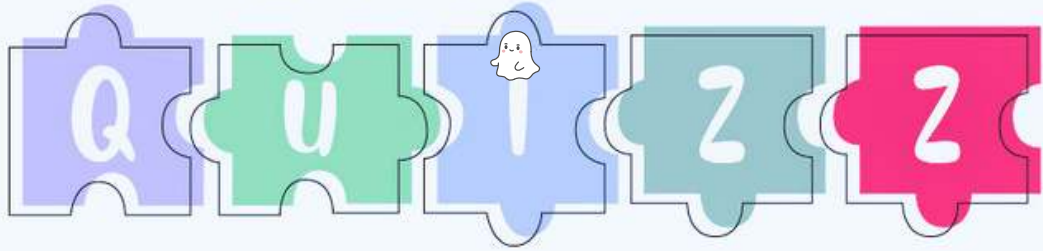
- L'adaptation : expliquez comment elle se déroule généralement en précisant qu'elle est toujours personnalisée. Notez que vous aurez besoin de les solliciter pour intégrer les rituels et habitudes de l'enfant à votre quotidien ensemble.
- L'accueil du matin et du soir : où accueillez-vous l'enfant et sa famille ? comment ? chez vous dans l'entrée ? sur le palier ? qui habille et déshabille l'enfant ? au parc les jours de beau temps, à l'école, etc.
- Une journée-type : Comment vous organisez-vous au quotidien ? Quelles sont les activités proposées en lien avec l'âge et le stade de développement des enfants ?



- Les transmissions : gardez-vous un cahier de transmissions chez vous toute l'année ? Préférez-vous qu'il soit annoté par les parents chaque soir et le week-end ? Préférez-vous des transmissions orales uniquement ? Rappelez que les transmissions doivent être incluses dans les horaires du contrat. Appuyez-vous sur la convention collective.
- La maladie : Les maladies contagieuses (gastro ? conjonctivite ?) sont-elles une cause de refus d'accueil ? Quand refusez-vous d'accueillir un enfant ?
- Demandez une ordonnance antipyrétique (paracétamol par exemple) renouvelée tous les trois mois avec le poids des tout-petits.
- Les médicaments : informez que vous ne pourrez administrer un traitement que sur ordonnance.
- Les activités d'éveil, la bibliothèque, les sorties, le RPE. Afin de rendre votre document vivant et attrayant, agrémentez-le de photos d'enfants en activité, de réalisations des enfants ou de dessins.
- Les repas : Fournissez-vous le repas ? En quoi consiste-t-il ?
- Les congés : Établissez clairement les dates de vos congés et rappelez les règles lorsque l'enfant prend des vacances en dehors de vos congés.
- Les heures contractuelles : Rappelez la réglementation en termes d'heures supplémentaires pour éviter toute déconvenue côté parents.
- Droit à la formation : Vous former est un droit. Rappelez aux parents les formations que vous avez suivies et expliquez-leur celles que vous envisagez de suivre.

*Rappelez-vous que plus les parents auront d'informations,
plus ils seront rassurés et auront envie de construire une relation
parent/enfant/assistante maternelle.*





1.

Le nombre total de mineurs âgés de moins de onze ans simultanément sous la responsabilité exclusive de l'assistante maternelle ne peut excéder :

- a) 6, dont au maximum quatre enfants de moins de trois ans.
- b) 8, dont au maximum quatre enfants de moins de trois ans.

réponse : a

2.

Combien y a t-il de jours fériés dans l'année ?

- a) 12
- b) 11

réponse : b Le jour férié tombant un jour habituellement travaillé ouvre droit au maintien de la rémunération si le salarié est présent le jour de travail habituel qui précède et celui qui suit le jour férié concerné.

3.

La période de référence, pour calculer le nombre de jours de congés se situe :

- a) Du 1^{er} janvier au décembre
- b) Du 1^{er} juin de l'année précédente au 31 mai de l'année en cours :

réponse : b

4.

Quand peut être effectuée la déclaration de salaire sur PAJEMPLOI

- a) Entre le 25 de la période d'emploi et le 5 du mois suivant.
- b) A la fin de chaque mois

réponse : a

5.

Est-ce qu'une assistante maternelle peut refuser un enfant qui a des poux ?

- a) Oui
- b) Non

En France, l'arrêté du 3 mai 1989 sur l'éradication de la pédiculose dans les écoles ne prévoit pas l'éviction des élèves non traités atteints de pédiculose, notamment parce que cette affection est bénigne réponse : b



La citation du Mois

« En naissant, un enfant transforme deux adultes en parents. On peut dire ainsi que c'est l'enfant qui fait les parents. »

Françoise Dolto





Le grand parapluie Isabelle Anglade

Oh ! Il pleut... Vite, tous à l'abri sous le grand parapluie !
De la pluie, un parapluie et beaucoup, beaucoup, beaucoup d'amis !

Guide des jouets à l'usage des professionnelles de la petite enfance Fabienne Agnès Levine

En formation comme sur le terrain, les jouets constituent un thème important à approfondir, car ils sont présents partout où des bébés et des jeunes enfants sont accueillis. Mais lesquels et pourquoi ? Dans quel format et dans quelle matière ? Pour quel usage et en quelle quantité ? Il est difficile, tant pour les professionnelles de la petite enfance que pour les parents, d'appréhender l'offre du commerce avec des critères objectifs. Ce livre démontre qu'une sélection raisonnée des jouets fait partie d'une démarche à la fois pédagogique et écologique. L'autrice, spécialiste reconnue de la question, fournit des éléments d'analyse des jouets les plus courants, offre l'occasion de couvrir des jouets moins connus et donne des arguments pour éviter les jouets attractifs mais superflus.



J'habite une maison citrouille Auteure et compositrice : Christiane Oriol

J'habite une maison citrouille
Rapeti peton le soleil est rond (bis)
J'aime les grenouilles
Et la pluie qui mouille
Et l'omelette aux hannetons (bis)

J'habite une maison patate
Rapeti petou chante le coucou (bis)
J'ai du poil aux pattes
J'aime les tomates
Et tirer la queue du hibou (bis)

Refrain

Tape du pied
Frappe des mains
Claque des doigts
Et clac, clac, clac... (bis)

Refrain

J'habite une maison baignoire
Rapeti peto dansent les crapauds. (bis)
J'aime les histoires
Les pommes et les poires
Et le bon gigot d'asticots (bis)

Refrain



J'habite une maison chaussure
Rapeti petou le renard est roux (bis)
Je peins les voitures à la confiture
J'les fais lécher par les matous (bis)

Refrain



Horaires



MARDI	-----	9H00 - 17H00
MERCREDI	-----	9H00 - 12H30
JEUDI	-----	9H00 - 15H30
VENDREDI	-----	9H00 - 17H00

Ateliers

Assistantes Maternelles - Gardes à domicile - Enfants

MARDI, MERCREDI ET VENDREDI
9H00 - 11H30

SUR INSCRIPTION



PADLET SEJ
«LE DÉBUT D'UNE VIE»

à consulter sans modération

Contact

✉ MAIL

npeleslucioles@belin-beliet.fr

✉ TÉLÉPHONE

05 56 88 23 72

06 16 59 35 32

✉ ADRESSE

*2 rue des Ecoles
Belin-Beliet*

