

LES LUCIOLES

Le journal du Relais Petite Enfance de BELIN-BELIET / LUGOS

JANVIER / FEVRIER 2022

Chères toutes,

Avant de laisser Emma rédiger le 1^{er} journal de 2022, je tenais à vous souhaiter une excellente année pour vous et vos proches.

Je vous la souhaite douce et surtout pleine de sérénité.

BONNE ANNEE !



Nathalie LEVACHER

Bonjour,

Je souhaite vous remercier pour l'accueil chaleureux et la place que vous m'accordez au RPE !

Projet de stage

Dans le cadre de ma formation je rédige un mémoire sur la construction de lien entre l'enfant et sa figure d'attachement secondaire (les professionnels de la petite enfance) Je serais donc ravie d'échanger avec vous à ce sujet.

Sortie en nature même l'hiver

L'hiver est arrivé, les journées sont plus courtes et le froid s'est bien installé. Certains animaux à cette période hibernent. Dans notre société il n'est pas toujours possible de ralentir le rythme en hiver mais je vous invite, notamment avec les enfants, à observer comment l'environnement se transforme autour de nous. Les flaques gèlent, les feuilles de certains arbres tombent et il peut même neiger.

Jouer dehors est une excellente manière de se dépenser et de se mouvoir

Il existe même des projets d'école en forêt. Pour cela il est nécessaire de penser à bien se couvrir et trouver des vêtements adaptés ! Saviez-vous que l'enfant construit ses sens lorsqu'il est en contact avec la nature. La nature permet aussi à l'enfant de s'émerveiller face au monde vivant, il contemple son environnement et ça l'incite à continuer ses explorations !

Que pensez-vous de ramener la nature à l'intérieure de chez soi ?

Pour des idées je vous invite à regarder l'article : ["Inviter la nature à l'intérieur des crèches : la réponse à un besoin naturel" sur le site des prosdelapetiteenfance](#)

Date importante

LUNDI 7 MARS soirée juridique de 18h30 à 21h30

Un des deux thèmes ci-dessous sera abordé :

- La nouvelle convention collective
- Les responsabilités des ass'mat

Je vous souhaite une bonne lecture et une belle année 2022 !

Emma MOUSSET



La citation du moi

« L'enfant n'est pas un vase que l'on remplit mais une source que l'on laisse jaillir ».

Maria Montessori

Dans ce numéro

- Les animations
- Focus sur ...
- Le coin des ass'mat
- L'ass'mat quizz
- Bibliographie utile
- Comptine du mois

Je vous invite à chercher et trouver les 4 loups dans le journal

L'hiver les loups rodent dans les montagnes ; aidez-nous à les retrouver afin de les mener loin de la ville !



LES ANIMATIONS

Janvier



	MARDI	MERCREDI	VENREDI
<u>SEMAINE 1</u>	Mardi 4 janvier Rdv 9h30 à la salle des fêtes : Babygym	Mercredi 5 Ombres chinoises	Vendredi 7 janvier Massage sonore, les sons de l'hiver approchent
<u>SEMAINE 2</u>	Mardi 11 janvier cake	Mercredi 12 janvier On se déguise	Vendredi 14 janvier Transvasement
<u>SEMAINE 3</u>	Mardi 18 janvier Rdv 9h15 Eveil musical avec Florian	Mercredi 19 janvier Relaxation avec Marilou	Vendredi 21 janvier Argile
<u>SEMAINE 4</u>	Mardi 25 janvier Rdv 9h30 à la salle des fêtes : Babygym	Mercredi 26 janvier Et si les peintres se mettaient debout !	Vendredi 28 janvier Nathalie raconte-moi une histoire



LES ANIMATIONS



Février

	MARDI	MERCREDI	VENDREDI
<u>SEMAINE 1</u>	Mardi 1 février Rdv 9h15 Eveil musical avec Florian	Mercredi 2 février Ateliers lecture	Vendredi 4 février Jouons avec du matériel de récupération
<u>SEMAINE 2</u>	Mardi 8 février Rdv 9h30 à la salle des fêtes : Babygym	Mercredi 9 février Land art	Vendredi 11 février Relaxation avec Marilou
<u>SEMAINE 3</u>	Mardi 15 février Diapositives	Mercredi 16 février Brique par brique	Vendredi 18 février Pomme de reinette et pomme d'api petite, petite tarte
<u>SEMAINE 4</u>	Mardi 22 février Rdv 9h30 à la salle des fêtes : Babygym	Mercredi 23 février Les empreintes de loups	Vendredi 25 février Et si la neige se met à tomber... (Atelier collage)



FOCUS sur ...

Le genre et le regard qu'on porte sur les enfants

L'objectif de cet article est de questionner quel environnement on propose aux enfants et comment on est nous-même influencés par nos représentations. Les représentations sont nos façons de voir le monde et la façon dont nous allons catégoriser les choses.

- **Appréhender le rôle des assistantes maternelles dans la socialisation du jeune enfant**

En tant que professionnelle de la petite enfance, on socialise l'enfant. On lui montre comment se laver les mains, comment se tenir à table, comment exprimer ses émotions... Muriel Darmon, sociologue, définit la socialisation comme l'ensemble des personnes, expériences et vécus qui influencent comment l'enfant va se construire, apprendre et acquérir une façon de faire, penser, agir et être.

Nous sommes dans une société qui détermine les comportements et intérêts des individus en fonction du genre. Ainsi, même inconsciemment, nous pouvons nous comporter différemment selon qu'on s'adresse aux filles ou aux garçons. C'est ce qu'on nomme la socialisation différenciée. Le terme genre se réfère aux différences entre l'homme et la femme. Elles varient considérablement d'une société, d'une culture et d'une époque à l'autre. Catherine Vidal, neurobiologiste, explique que dans notre société « *Les filles doivent toutes être soignées, douces, discrètes et aimantes. Tandis que les garçons sont représentés comme de petits costauds touche-à-tout, programmés pour se dépasser, physiquement et psychologiquement, et de gagner.* »¹ Il est donc intéressant de prendre du recul sur nos réactions face aux comportements et styles vestimentaires d'un enfant afin de ne pas leur imposer ces représentations.

- **Le jeune enfant a un esprit absorbant il est donc important de lui proposer un environnement riche et varié**

La plasticité cérébrale² désigne l'organisation des réseaux neuronaux du cerveau du bébé. Le développement du cerveau est influencé par l'environnement humain et matériel de l'enfant. Les actes du quotidien vont forger l'enfant car ce sont les expériences les plus régulières qui sont intégrées et conservées. Ainsi, il est nécessaire de proposer des possibilités diverses et variées peu importe le sexe de l'enfant. Par conséquent, filles et garçons vont pouvoir développer toutes leurs compétences : motrices, relationnelles et cognitives (la capacité à raisonner et mémoriser). C'est au travers des expériences avec leurs environnements, notamment par le jeu, que les enfants vont développer leur personnalité, leur identité et leurs centres d'intérêts. De plus, les jeunes enfants ont un « élan de vie » « un élan explorateur ». Bowlby, psychanalyste, explique que pour explorer l'enfant a besoin de s'attacher et donc se sentir en sécurité.

¹ Stéréotypes de genre : bien les comprendre pour mieux les combattre. Article rédigé par Catherine Piraud-Rouet publié le 12 novembre 2016 mis à jour le 16 mars 2021 sur lesprosdela.petitesenfance.fr

² Les lois naturelles de l'enfant : <https://www.celinealvarez.org/plasticite-cerebrale-4-regles-dor>

- [Que pensez-vous du projet ci-dessus ?](#)

Dans certaines crèches en Suède une pédagogie compensatoire est mise en place. L'idée est de donner le temps aux garçons ou aux filles de s'approprier des objets, jouets ou activités qu'ils utilisent ou investissent peu. L'objectif est ainsi d'être dans une proposition égalitaire entre les filles et les garçons.

- [On peut confondre les jeux « genrés » avec l'imitation](#)

L'imitation est la capacité de l'enfant à reproduire ce qu'il a vécu ou observé. Ceci lui permet d'intégrer le monde dans lequel il vit et de mieux comprendre certaines situations. L'enfant au travers de l'imitation prend conscience des rôles de chacun, des règles et des limites. Un enfant, par exemple, peut imiter son père qui conduit. Dans ce cas, jouer à conduire ne serait pas un jeu de garçon mais plutôt un jeu d'imitation que peuvent faire autant les garçons que les filles. Lorsqu'on commente ou observe le comportement d'un enfant il est donc intéressant de se questionner sur ce qu'on projette sur lui, c'est-à-dire le sens qu'on met derrière son comportement.

- [Accompagner les enfants c'est aussi accompagner les parents](#)

Les professionnels de la petite enfance accompagnent la relation enfant-parent et les représentations de ces derniers. Les parents peuvent mettre un certain sens sur les comportements de leurs enfants. L'idée est donc de partager avec les parents ce que vous observez au quotidien lorsque vous accompagner leurs enfants. Par exemple :

Une professionnelle de la petite enfance a accompagné une mère qui disait que son fils était très brusque et peu tendre « un vrai petit garçon ». La professionnelle a constaté qu'à certains moments il débordait d'énergie et pouvait gesticuler de façon frénétique. Cependant son comportement changeait lorsqu'il était avec les plus petits. La professionnelle a donc partagé avec le parent comment son enfant caressait doucement les bébés de la crèche et a souligné sa capacité à se calmer dès qu'il était près des plus petits. Ainsi le parent a pu redécouvrir d'autres qualités chez son enfant, des qualités relationnelles souvent attribuées aux filles. Nous pouvons donc remarquer que l'enfant peut développer tous types de comportements et que ce n'est pas tant une question de genre mais plutôt une question de construction de soi et de la relation à l'autre.



LE COIN DES ASS'MAT

[Monenfant.fr](https://www.monenfant.fr)

L'espace mon enfant.fr vient de créer un espace dédié aux assistantes maternelles. Il vous permet d'accéder aux informations nécessaires à votre activité : les aides à l'installation, les textes de référence et les coordonnées d'associations. Il vous permet également de mettre à jour votre profil.

L'inscription sur le site monenfant.fr est obligatoire :

Selon le décret no 2021-1131 du 30 août 2021 relatif aux assistants maternels et aux établissements d'accueil de jeunes enfants. Les assistantes maternelles « s'inscrivent, pour l'application des dispositions du cinquième alinéa de l'article L. 421-3, sur le site Internet de la caisse nationale des allocations familiales » « Pour la mise en œuvre de l'obligation mentionnée au III de l'article L. 421-4, l'assistant maternel agréé renseigne sur le site mentionné au précédent alinéa ses disponibilités d'accueil en termes de jours, de plages horaires et de places, a minima avant le 1er juin et le 1er décembre de chaque année, pour les six mois suivants. L'assistant maternel qui suspend temporairement ou définitivement son activité en informe la caisse d'allocations familiales compétente sur son territoire d'exercice. Dans ce cas, l'assistant maternel indique son indisponibilité sur le site mentionné à l'article R. 421-18-1 et est dispensé de l'obligation mentionnée à la première phrase du présent alinéa pendant la durée de cette suspension. »

Les assistantes maternelles qui sont déjà inscrites sur monenfant.fr

- Les assistantes maternelles déjà inscrites doivent télécharger leur agrément sur leur compte et mettre à jour leurs informations : le nom, l'adresse, le numéro, les disponibilités, le cadre de l'accueil et les activités proposées. Pour cela vous allez sur > [Espaces assistants maternels](#) puis [services](#) puis [accès au compte](#) puis dans l'onglet [assistantes maternelle](#) cliquez sur [connexion](#)

Les assistantes maternelles qui ne sont pas encore inscrites sur monenfant.fr

- Vous devez être titulaire d'un agrément en cours de validité
- Vous devez ensuite vous inscrire. Pour cela, vous aller sur [Espaces assistants maternels](#) puis [services](#) puis [création d'un compte pour renseigner son profil](#)
- Lorsque vous commencez votre démarche d'inscription vous devez vous « munir de votre agrément afin d'indiquer les données y figurant et de le télécharger. Les informations sur l'agrément seront vérifiées systématiquement par les modérateurs du site avant validation de l'inscription. Une fois celle-ci confirmée, vous pourrez mettre à jour vos informations depuis votre espace connecté. » Les informations sont : le noms, l'adresse, le numéro, les disponibilités, le cadre de l'accueil et les activités proposées.

Une fois ces démarches effectuées toutes les assistantes maternelles sont priées de bien tenir à jour leur profil a minima avant le 1er juin et le 1er décembre de chaque année, pour les six mois suivants.

The screenshot shows the website interface for monenfant.fr. The header includes the logo, the tagline "Vous accompagner dans votre vie de parent", and an accessibility status of "NON". The main navigation bar has two tabs: "ESPACE ASSISTANTS MATERNELS" (selected) and "ESPACE GESTIONNAIRES DE STRUCTURE". Below the navigation, there are four columns of content:

- Devenir assistant maternel**: Le métier d'assistant maternel, Comment obtenir l'agrément ?, Comment bénéficier d'une aide à l'installation. [Voir plus](#)
- Pratique professionnelle au quotidien**: Une aide pour l'amélioration du lieu d'accueil, Se regrouper en maison d'assistant maternel, La démarche EcoAccueil Petite enfance. [Voir plus](#)
- Ressources**: Cadre législatif de la profession, Guides et chartes, Les organisations professionnelles. [Voir plus](#)
- Services**: Accès au compte (with a blue circle icon), Création d'un compte pour renseigner son profil (with a yellow circle icon), CGU assistants maternels.

L' ASS'MAT QUIZZ

Certaines questions de ce quizz peuvent avoir plusieurs réponses 😊

1. **Que signifie le terme représentation ?**
 - a) Une façon de voir le monde
 - b) Une façon de catégoriser les choses

2. **Est-ce nécessaire d'avoir un agrément pour s'inscrire sur mon enfant.fr ?**
 - a) Non
 - b) Oui

3. **Pourquoi l'imitation est-elle nécessaire au développement de l'enfant :**
 - a) Car l'imitation permet de prendre conscience du rôle de chacun
 - b) Car l'imitation permet à l'enfant d'intégrer le monde dans lequel il vit

4. **Est-ce une obligation de s'inscrire sur monenfant.fr ?**
 - a) Oui
 - b) Non

5. **Est-ce une obligation de mettre à jour son profil sur monenfant.fr ?**
 - a) Oui
 - b) Non

6. **Le développement du cerveau du bébé est influencé par son environnement humain et matériel**
 - a) Faux
 - b) Vrai

Réponses : 1 a et b ; 2 b ; 3 a et b ; 4 a ; 5 a ; 6 b

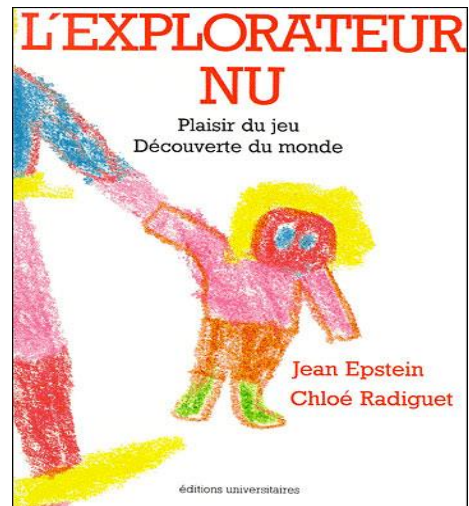
BIBLIOGRAPHIE UTILE

L'explorateur nu

Plaisir du jeu, découverte du monde

Jean Epstein et Cholé Radiguet

Ce livre « espère simplement attirer l'attention sur l'harmonie du développement propre à chaque enfant, sur le rôle de tout ce qui l'entoure (personnes, objets, espaces...) pour le maintien de cette harmonie, et constituer un "outil" permettant l'improvisation de nouveaux jeux. " L'explorateur nu ", un livre qui souhaite accompagner adultes et enfants dans un monde à découvrir ensemble »



Le Bonhomme de neige

Raymond BRIGGS

« Une nuit d'hiver, un bonhomme de neige prend vie. Une merveilleuse aventure commence... »

Ce livre n'a pas de texte mais les images nous transportent !

COMPTINE DU MOIS

Je mène les loups

Refrain : Je mène les loups, mène les loups,
Laissez donc faire
Je mène les loups, mène les loups,
Loin de chez vous,
Je mène les loups, mène les loups,
Laissez donc faire
Je mène les loups, mène les loups,
Loin de chez nous,

Je n'irai pas au bord de la rivière,
Je n'irai pas, si mon amant n'y est pas,
Je n'irai pas au bord de la rivière,
Je n'irai pas, si mon amant n'y est pas,

Refrain

Les blancs s'en vont le long de la rivière,
Les blancs s'en vont, les rouges resteront,
Les blancs s'en vont le long de la rivière,
Les blancs s'en vont, les rouges resteront.

Refrain



Je mène les loups est un chant traditionnel français.

Voici une version contemporaine :

[Camille - Les loups - Bing vidéo](#)



Vous pouvez chanter cette chanson

- Durant un atelier musique avec des instruments
- Avec des marionnettes ou des ombres chinoises





LUGOS



VOTRE RELAIS « **LES LUCIOLES** » EST OUVERT :

- Lundi : 9 h – 18 h
- Mardi : 9 h – 17 h
- Mercredi : 9 h – 12 h 30
- Jeudi : 9 h – 15 h 30
- Vendredi : 9 h – 17 h

Ateliers pour les assistantes maternelles, les gardes à domiciles et les enfants.

Mardi, mercredi et vendredi de 9 h à 11 h 30 sur inscription.

Adresse internet du relais : relaisleslucioles@orange.fr

Téléphone : 05 56 88 23 72 / 06 16 59 35 32